

PLANO DE ENSINO 2022

Nome da disciplina: PESQUISA QUALITATIVA APLICADA À SAÚDE E À ENFERMAGEM
Professores responsáveis: Profa. Dra. Circéa Amalia Ribeiro Profa. Dra. Vanessa Ribeiro Neves
Linha de pesquisa Transversal ao Programa
Eixo temático da linha de pesquisa Transversal ao Programa
Núcleo/ Grupo de pesquisa vinculado Transversal ao Programa
Carga horária/créditos 60horas/ 04 créditos
Período de ocorrência e horário 2º semestre/quartas-feiras, de 10 de agosto a 04 de dezembro de 2022, das 14 às 18 horas, conforme cronograma elaborado, desenvolvidas em aulas on-line síncronas.
Público alvo Mestrandos, Doutorandos e participantes de Grupos de Pesquisa que estejam elaborando projetos de pesquisa para ingresso na Pós-graduação Stricto Senso
Turmas Mínimo de 8 e Máximo de 30 participantes Vagas para alunos do Programa Bramex: 10
Periodicidade Anual
Ementa em Português Desenvolvimento do pensamento científico. Fundamentos filosóficos, abordagens, metodologias e técnicas relacionadas à produção do conhecimento na dimensão da subjetividade humana. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de pesquisas qualitativas na perspectiva da interdisciplinaridade.
Ementa em Inglês Development of scientific thinking. Philosophical foundations, approaches, methodologies and techniques related to the production of knowledge in the dimension

of human subjectivity. Planning, development and evaluation of qualitative research from an interdisciplinary perspective.

Ementa em Espanhol

Desarrollo del pensamiento científico. Fundamentos filosóficos, enfoques, metodologías y técnicas relacionadas con la producción de conocimiento en la dimensión de la subjetividad humana. Planificación, desarrollo y evaluación de la investigación cualitativa desde una perspectiva interdisciplinar.

Objetivos

A disciplina pretende instrumentalizar o pós-graduando para:

- Valorizar a importância da pesquisa qualitativa, desenvolvendo espírito investigativo e reflexivo;
- Compreender os pressupostos históricos, filosóficos e teórico-metodológicos que fundamentam a construção do conhecimento na perspectiva qualitativa.
- Analisar e aplicar os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam a construção do conhecimento na perspectiva qualitativa.
- Conhecer, analisar e aplicar os pressupostos ético-legais que norteiam a pesquisa qualitativa com seres humanos.
- Conhecer as abordagens de pesquisas qualitativas e os principais referenciais e métodos aplicados às ciências da saúde e enfermagem.
- Refletir e analisar e criticamente estudos que utilizam abordagens qualitativas aplicadas às ciências da saúde e da enfermagem.
- Conhecer e relacionar as abordagens interpretativas e dialéticas da pesquisa qualitativa, para o estudo dos problemas humanos e sociais.

Conteúdo programático

Desenvolvimento do Pensamento Científico. Pressupostos históricos, filosóficos e éticos da Pesquisa Qualitativa. A mudança do paradigma científico. Cientificidade da Pesquisa Qualitativa. Fundamentos e características da Pesquisa Qualitativa. Coleta, análise e utilização de dados qualitativos. Principais Abordagens e Metodologias de Pesquisa Qualitativa: Fenomenologia, Etnografia, Interacionismo Simbólico, Grounded Theory, Interacionismo Interpretativo, História Oral, Estudo de Caso, Método Criativo Sensível, Representação Social, Pesquisa Participante, Pesquisa-ação, Materialismo Histórico Dialético, Cartografia, Pesquisa Convergente Assistencial. Utilização de Softwares na pesquisa qualitativa. Revisão Sistemática Qualitativa e Metasíntese

Estratégias de ensino

- Aulas síncronas, via Google Meet.
- Leitura e discussão de textos disponíveis na plataforma Google Classroom.
- Reflexão e discussões de temáticas abordadas.
- Apresentação, via Google Meet, de seminários sobre teses, dissertações e artigos científicos de diferentes abordagens qualitativas.

Estratégias de avaliação

Serão avaliadas a assiduidade e participação do pós-graduando nas discussões e atividades propostas em sala de aula, bem como seu desempenho no seminário a ser desenvolvido durante a disciplina.

Bibliografia

1. Alves R. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 7ª ed. São Paulo: Loyola; 1999.
2. Aranha MLA, Martins MHP. Filosofando: introdução à filosofia. 4.ª ed. São Paulo: Moderna, 2009. 480 p.
3. Bicudo MAV, Espósito VHC (orgs). Joel Martins um seminário avançado em fenomenologia. São Paulo: EDUC; 1997
4. Blumer H. Symbolic Interactionism: perspective and method. Califórnia: Printice Hall;1969..
5. Capra F. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix;1982.
6. Carmaz, K. Constructing Grounded Theory. 2ed. Sage Publications, 2014
7. Charon JM. Symbolic interactionism: an introduction, an interpretation, an integration. 10rd Englewood Cliffs: Prentice-Hall; 2010.
8. Chenitz WC, Swanson JM. Qualitative research in nursing. Califórnia: Addison-Wesley; 1987.
9. Creswell JW. Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions. Thousand Oaks: Sage; 1998.
10. Cotrim G. Fundamentos da filosofia: história e grandes temas. 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 320 p.
11. Denzin NK, Lincoln YS, O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto: Alegre: Artmed; 2006.
12. Denzin NK. Interpretive interactionism. London:Sage; 1989.
13. Gauthier JHM, Cabral IE, Santos I, Tavares CMM. Pesquisa em enfermagem: novas metodologias aplicadas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
14. Glaser BG, Holton J. Remodeling Grounded Theory. The Grounded Theory Review. 4(1): 1-26, 2004.
15. Glaser BG, Strauss AL. The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. New York:Aldine de Gruyter; 1967.
16. Glaser BG. Theoretical sensitivity: advances in methodology of Grounded Theory. Mill Valley: The Sociology press; 1978.
17. Guatarri F, Rolnik S. Micropolítica: cartografias do desejo. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
18. Haguette TMF. Metodologias qualitativas na sociologia. Petrópolis: Vozes; 1987.
19. Hsieh H-F, Shannon SE. Three approaches to qualitative content analysis. Qualitative Health Research 15(9), p.1277-87; 2005.
20. Lacerda MR, Santos JLG. Teoria fundamentada nos dados: bases teóricas e metodológicas. Porto Alegre: Moria; 2019.
21. Leopardi MT. Metodologia da pesquisa em saúde. Santa Maria: Pallotti; 2001.

22. Marconi MA, Lakatos EM. Metodologia científica. 5ª ed. São Paulo: Atlas; 2008.
23. Marcus MT, Liehr PR. Abordagens de pesquisa qualitativa. In: Wood GLB, Haber J. Traduzido por Ivone Evangelista Cabral. Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização. Rio de Janeiro: Guanabara; 2001: 122- 39.
24. Martins J, Bicudo MAV. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. 2ª ed. São Paulo: Moraes; 1994.
25. Matheus MCC, Fustinoni SM. **Pesquisa qualitativa em enfermagem**. São Paulo: LMP; 2006. p. 17-22.
26. Mayan MJ. An introduction to qualitative methods: a training module for students and professionals. Edmonton, Canada: International Institute for qualitative Methodology, University of Alberta, 2001.
27. Merighi MAB, Praça NS. Abordagens teórico-metodológicas qualitativas: a vivência da mulher no período reprodutivo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2003.
28. Minayo MCS. O desafio do conhecimento_ pesquisa qualitativa em saúde. 11ª ed. São Paulo: Hucitec; 2014
29. Minayo MCS, Costa AP. Técnicas que fazem uso da palavra, do olhar e da empatia – pesquisa qualitativa em ação. São Roque: Ludomedia. 2019.
30. Morse JM. Aspectos essenciais de metodologia de investigação qualitativa. Coimbra: Formasau; 2007.
31. Morse JM. Quantitative Influences on the Presentation of Qualitative Articles. Qualitative Health Research 2007; 17(2):1147-8. Sage Publications [http://qhr.sagepub.com]
32. Morse JM. Reasons for Rejection/Reasons for acceptance. Qualitative Health Research 2007; 17(9):1163-4. Sage Publications [http://qhr.sagepub.com]
33. Moscovici S. The phenomenon of social representations. In: Farr R, Moscovici S.(orgs). Social representations. Cambridge: Cambridge University Press; 1984.
34. Passos E, Kastrup V, Escóssia L. (Org.) Pistas do método da cartografia: Pesquisa, intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009.
35. Patton MQ. Qualitative research & evolution methods. 3ªed. Thousand Oaks: Sage;2002.
36. Polit DF, Beck CT, Hungler BP. Traduzido por Ana Thorell. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.
37. Rosa MVFPC, Arnoldi MAGC. A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados. Belo Horizonte: Autêntica; 2006.
38. Rubin HJ, Rubin IS. Qualitative Interviewing – the art of hearing data. Thousand Oaks: Sage Publications, 1995.
39. Santos BS. Um discurso sobre as ciências. 4ª ed. São Paulo: Cortez; 2006.
40. Silva GTR, Espósito VHC. Educação e saúde: cenários de pesquisa e intervenção. Martinari: São Paulo, 2011.
41. Stern PN. Grounded theory methodology: its uses and process. Image. 1980;12(1):20-23.
42. Strauss A, Corbin J. Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. 2ª Ed. Porto alegre: Artmed; 2008.

43. Streubert HJ, Carpenter DR. Investigação qualitativa em enfermagem: avançado e imperativo humanista. 2ª Ed. Lusociência-edições técnicas e científicas Lta; 2002.
44. Tarozzi M. O que é a Grounded Theory? - metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados. Traduzido por Carmem Lussi. Petrópolis: Vozes, 2011.
45. Taylor SJ, Bogdan R. Introduction to qualitative research methods: the search for meanings. 2ed. New York: John Wiley; 1984.
46. Thiollent M. Metodologia da pesquisa-ação. 15a. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
47. Thompson P. A voz do passado: história oral. 3ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
48. Triviños ANS. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação – o positivismo, a fenomenologia, o marxismo. 17ª reimpr. São Paulo: Atlas; 2008.
49. Turato ER. Tratado da metodologia da pesquisa clínico qualitativa: construção teórico epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis, RJ: Vozes; 2008.
50. Yin RK. Traduzido por Daniel Grassi Estudo de caso: planejamento e métodos. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman; 2010.

Artigos, monografias, dissertações e teses a serem indicadas durante o andamento da disciplina, com vistas à discussão em aula e apresentação dos seminários.

Universidade Federal de São Paulo/ Escola Paulista de Enfermagem
 Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
 Disciplina: PESQUISA QUALITATIVA APLICADA À SAÚDE E À ENFERMAGEM
PROGRAMAÇÃO 2022

	DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
1	3/08	Introdução à Disciplina Apresentação e Discussão do Programa O Desenvolvimento do Pensamento Científico	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves
2	10/08	A Mudança do Paradigma Científico e a Cientificidade da Pesquisa Qualitativa	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves
3	17/08	Características e Condução da Pesquisa Qualitativa: construção do projeto, coleta, análise dos dados, elaboração do relatório de pesquisa	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves
4	24/08	Abordagens e Métodos Qualitativos Fenomenologia	Dra. Luciana de Lione Melo
5	31/08	História Oral Etnografia	Dra. Vanessa R. Neves Dra. Circéa A. Ribeiro
6	14/09	Representação social Método criativo-sensível	Dr. Hugo Fernandes Dra. Neila Santini
7	21/09	Interacionismo Simbólico Teoria Fundamentada nos Dados (<i>Grounded Theory</i>)	Dra. Circéa A. Ribeiro
8	28/09	Interacionismo Interpretativo Estudo de Caso Qualitativo	Dra. Edmara B. S. Maia Dra. Circéa A. Ribeiro
9	05/10	Pesquisa Convergente Assistencial Métodos mistos	Dra. Denise Guerreiro A definir
10	19/10	Materialismo Histórico-Dialético Cartografia	Dr. Anderson Rosa
11	26/10	Pesquisa participante Pesquisa-Ação	Dra. Carmen
12	9/11	Seminários: apresentação e discussão de pesquisas Fenomenologia Etnografia Estudo de Caso Qualitativo História Oral	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves
13	16/11	Teoria Fundamentada nos Dados Interacionismo Interpretativo Representação Social Método criativo-sensível	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves

14	23/11	Cartografia Pesquisa Convergente Assistencial Pesquisa-Ação Métodos mistos	Dra. Circéa A. Ribeiro Dra. Vanessa R. Neves
15	30/11	Aulas Finais Softwares na Pesquisa Qualitativa Revisão Sistemática Qualitativa e Metasíntese	Dra. Lucimara Dra. Mariana Cabral
16	7/12	Elaboração e publicação de artigos qualitativos Encerramento da Disciplina	Dra. Vanessa R. Neves Dra. Circéa A. Ribeiro

ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS

1. Apresentação breve da tese ou dissertação analisada destacando: o tema, o problema da pesquisa, o objeto do estudo, os objetivos, os referenciais teórico e metodológico, o caminhar metodológico, os principais resultados, a discussão ou reflexões sobre os mesmos.
2. Analisar
 - a. A articulação e coerência entre objeto, objetivo e metodologia utilizada;
 - b. A adequação dos referenciais teórico e metodológico ao problema e pergunta do estudo;
 - c. A adequação do caminhar metodológico e da descrição dos resultados;
 - d. Se os objetivos foram alcançados;
 - e. A pertinência, importância e aplicabilidade dos resultados para a construção do conhecimento e prática assistencial;
 - f. A consistência das discussões/ reflexões apresentadas;
 - g. A adequação do referencial bibliográfico no sentido de sustentar a justificativa e a discussão;
 - h. As limitações e potencialidades do estudo;
 - i. Comentar qualquer outro aspecto que considerar pertinente.
3. Os demais pós-graduandos deverão participar fazendo perguntas, comentários e discutindo a respeito, durante ou após a apresentação do seminário.
4. A apresentação do seminário deverá ter, no máximo, 30 minutos de duração.

5. Entregar, via Google Classroom, relatório escrito do seminário apresentado, com destaque à avaliação do estudo analisado, em data a ser combinada, até o final da disciplina.

6. Encaminhar para o grupo, na semana anterior ao seminário, arquivo da tese/ dissertação selecionada para análise e o artigo publicado, quando houver, para que o mesmo a leia e possa discuti-la com maior conhecimento a respeito.